

EMENDA INDIVIDUAL IMPOSITIVA

ANEXO II - PLANO DE TRABALHO

1. Identificação do projeto

1.1. Nome do projeto: Há Esperança

1.2. Projeto complementar ao Serviço em execução?

Não

Sim. Especificar:

1.2.1. Serviço:

1.2.2. Termo de Colaboração nº:

1.3. Recursos para:

custeio

aquisição de material permanente

1.4. Descrição do objeto do projeto:

O objetivo do Projeto é continuar a disponibilizar às crianças e adolescentes da comunidade, oficinas teóricas e práticas relacionadas à temas: profissionalizantes, esportivos e culturais, que possibilitem contribuir de forma positiva com o desenvolvimento socioeducacional daquela população, com mais qualidade e continuidade.

Para isso, a destinação das emendas terá foco principal na profissionalização das Oficinas, incluindo: a contratação de recursos humanos aptos para ministrar as aulas, pois atualmente o quadro é composto apenas por voluntários, o que impacta constantemente na necessidade de busca e reposição desses profissionais, queda da qualidade e desmotivação dos alunos.

Além da remuneração de profissionais, vamos equipar as oficinas e as salas de aulas com os materiais necessários para a prática dos esportes ou demais atividades como: computadores novos, um projetor, uniformes adequados para cada modalidade esportiva, e materiais de apoio para todas as atividades. A OSC possui parte destes equipamentos, mas estão inadequados, desgastados e ainda falta ainda grande parte para a prática integral das atividades.

E para concluir, além de remunerar profissionais e oferecer estrutura de apoio com equipamentos e uniformes para as oficinas, é também foco dos recursos das emendas, a aquisição de uma Van para transporte em segurança das crianças em ocasiões de atividades externas.

2. Identificação da organização da sociedade civil

2.1. Nome da instituição: Projeto Há Esperança

2.2. Nº do CNPJ da instituição: 25.099.266/0001-64

2.3. Website oficial da instituição (ou rede social):@projeto_ha_esperanca

3. Unidade Executora

3.1. Nome da unidade executora: Projeto Há Esperança

3.2. Nº do CNPJ da unidade executora: 25.099.266/0001-64

3.3. Endereço da unidade executora:

AV ROYAL PALM PLAZA, 85 - JD DO LAGO CONT
13051-092 CAMPINAS - SP

Obs: A OSC está localizada na Rua Central, 36 - Jd. do Lago da Continuação - CEP: 13050-151, porém, o bairro ainda não foi devidamente referenciado pela Prefeitura, pelo fato de tratar-se de uma ocupação, desta forma o endereço citado na unidade executora, é o que temos regular junto a CPFL.

3.4. Telefone da unidade executora: (19) 99762-4233

3.5. E-mail da unidade executora: ak.angelaknebel@gmail.com

3.6. Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:

A OSC está localizada em terreno de aproximadamente 340m² no Parque Oziel, à Rua Central, que dá acesso a entrada da Instituição. Como algumas ruas laterais, ainda não possui pavimentação, porém apresenta boas condições de circulação para veículos e pedestres. Sendo periodicamente foco de manutenção por parte da Prefeitura. A rua da entrada possui uma condição média de iluminação, seria bem-vindas melhoria neste item, em especial, por se tratar de região com muita circulação, em especial crianças, dada a proximidade da OSC.

Infraestrutura Prédio

1º Piso - 1 Sala Ampla com mesas e cadeiras, tv, ventiladores, lousa e armários, 01 Sala de atendimento social (Ass. Social) com 1 computador, impressora, mesa, cadeiras e armário; 01 Sala de atividades (Educadores/oficineiros); 01 Sala Multiuso; 01 Cozinha industrial equipada com fogão industrial, geladeira industrial, forno industrial, utensílios de cozinha e pia industrial.

2º Piso- 01 Salão amplo para as atividades com alguns materiais e equipamentos para execução das ações desenvolvidas; 01 Sala multiuso.

Área externa -1 Área coberta com mesas e cadeiras; 1 Pátio com play Ground; 1 Casa de madeira (Brinquedoteca); 1 Biblioteca; 02 Banheiros, sendo um feminino e o outro masculino com acessibilidade.

Rampa para acesso a entrada principal, área externa, banheiros e 1º piso, todas as

salas são bem iluminadas e ventiladas.

3.7. Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço na unidade executora:

Como já citado na descrição física, temos mesas, cadeiras, computadores, lousa, ventiladores, bancadas, tv, materiais de escritório, cozinha industrial, com fogão, freezer e pias, além de armários e geladeiras. Ressaltamos que os computadores, em especial, são antigos, e que atualmente dificultam atividades de informática pelos usuários.

Para as atividades de esporte, temos tatames, luvas, uniformes, saco de box, mas são materiais que necessitam ser substituídos, dado o tempo de utilização.

Quanto a transporte temos uma perua Kombi e uma picape fiorino, ambas para atividades necessárias na OSC, também são veículos bem antigos.

4. Descrição da realidade que será objeto da parceria (apresentação de breve diagnóstico social, com descrição e análise da realidade que será objeto da parceria)

O projeto será desenvolvido na região do Parque Oziel, formado pelos bairros: Parque Oziel, Monte Cristo e Gleba B, área que já foi considerada a maior ocupação urbana da América Latina.

Com 26 anos de existência, abriga mais de 30 mil moradias e em torno de 100 mil habitantes, não temos estudos recentes, mas considera-se que grande parte desta população seja composta de jovens e crianças. De 1997 a 2006, ocorreram muitos conflitos e muitas mortes, vieram pessoas das cidades próximas e até de outros estados, os chamados sem teto, que se instalaram de forma precária em termos de infraestrutura urbana. Em 2006 houve uma iniciativa do Governo e a disponibilização de recursos para urbanização destas ocupações nas regiões metropolitanas. O Campo Belo e o Parque Oziel sobressaíram-se como os principais bolsões de pobreza de Campinas e receberam apoio do programa e de outros programas sociais, posteriormente.

Aos poucos foram sendo criadas algumas pavimentações e atualmente existem pequenos comércios, igrejas, escolas e um posto de Unidade Básica de Saúde, mas ainda muito há de ser feito em termos de estrutura básica: pavimentação, iluminação, saneamento básico, entre outras.

Trata-se de uma região marcada por severas desigualdades sociais, sobretudo pela ausência de renda e oportunidades, incluem-se na categoria de extrema pobreza. O desemprego e empregos informais, atingem grande parte das famílias, que quase em sua totalidade dependem dos programas sociais como Bolsa Família, para complementar sua renda e existem casos de esta ser a única fonte de renda familiar. O

nível de escolaridade é bastante baixo, sendo que em levantamentos internos identificamos que apenas 1% possui nível superior completo ou incompleto, grande parte possui o ensino fundamental ou nenhuma formação.

Algumas residências não possuem infraestrutura mínima como piso, paredes ou um telhado eficiente, normalmente as casas são montadas através de doações, proporcionando à essa população, além de fragilidade em suas moradias, a sensação de pouca ou nenhuma assistência em suas necessidades básicas.

As fortes chuvas comprometem o tráfego nas ruas não pavimentadas e a falta de estrutura mínima nas residências, acaba implicando também em perdas dos poucos pertences, como ocorreu algumas vezes em 2023.

Há creches na região, mas não atendem a crescente demanda, considerando inclusive gestação de adolescentes, que vem aumentando na região, por esse motivo, muitas vezes as crianças ficam sem cuidador ao longo do dia, é comum os filhos maiores cuidarem dos menores, um vizinho ou um parente ajudarem na tarefa, mas sempre há o risco, afinal, são crianças fazendo papel de um adulto. Neste contexto, resta pouco ou nenhum tempo para as crianças viverem a sua infância, e por vezes ficam sozinhas o que é ainda um risco maior.

Quanto ao local, não há espaços públicos de convivência como praças, parques, quadras, campos de futebol etc., exceto nas escolas ou em locais improvisados, o que gera poucas oportunidades para as crianças na prática de convivência esportiva, lazer ou social.

Outro item crítico, como em todas as regiões periféricas, há um alto índice de violência e grandes oportunidades para as crianças iniciarem em atividades do tráfico, já que é uma realidade essas práticas nessas localidades. É comum e frequente lermos nos jornais sobre a violência nesta região e normalmente resultante em mortes de adolescentes. Resumidamente, é neste contexto Social que o Projeto Esperança, fundado há mais de 17 anos tem atuado, sempre com a preocupação em assegurar espaços socioeducativos, inclusivos, sustentáveis, e de proteção, que contribuam para o desenvolvimento social de crianças, adolescentes.

Neste contexto entendemos que qualquer conhecimento técnico em especial relacionado à Tecnologia, viria muito a agregar, e trazer para essa população, em especial com idade dos 13 aos 16 anos, qualidades diferenciadas, desta forma, buscamos uma parceria com especialistas, no caso a IBM, que colaborou com a parte técnica, fornecendo material com o conteúdo pedagógico, bem como equipe de voluntários que ministrariam o treinamento, porém precisávamos dos equipamentos para os alunos treinarem e aprenderem na prática, então solicitamos ajuda do poder público através do recurso de emendas.

Neste Projeto e Emenda especificamente, estamos focando o preparo das crianças para o mercado de trabalho, bem como oferecendo aulas e treinamentos na área de Tecnologia da Informação, com o apoio na metodologia da equipe técnica da IBM. As crianças participantes fizeram inclusive uma visita a empresa em São Paulo e tiveram uma apresentação por parte de seus executivos do negócio e história da IBM. Também atenderemos as crianças menores com a introdução a Informática básica, utilizando os mesmos equipamentos e educador.

As emendas solicitadas visaram obter equipamentos para as aulas de informática e Tecnologia da Informação, como computadores, impressora, retroprojetor, entre outros, que deverão seguir para utilização da OSC na continuidade das aulas, após finalização do Projeto, ou seja, manteremos a sala ativa e em funcionamento para a Comunidade, através do voluntariado que atua na comunidade.

Quanto aos equipamentos esportivos, também manteremos para atividade das oficinas que deverão ter continuidade através de atividades do voluntariado, como já vem ocorrendo há alguns anos, o diferencial é que as emendas possibilitarão termos contratação de Educadores, Professores e equipamentos novos e adequados à cada oficina.

Referências bibliográficas:

Artigos envolvendo a região e dados do mapeamento e cadastros da própria OSC.

Link dos artigos

<https://feac.org.br/feac-na-escuta-32-a-ozipa-criativa-e-os-25-anos-do-parque-oziel/>

<https://parqueoziel.wordpress.com/historia/>

<https://salesianosp.org.br/campinas-parque-oziel-ganha-nova-creche-administrada-pelos-salesianos/>

<https://www.acidadeon.com/campinas/bairros/moradores-do-jardim-monte-cristo-em-campinas-fazem-reivindicacoes-confira/>

5. Público-alvo do projeto:

5.1. Perfil e Quantidade de pessoas a serem atendidas pelo projeto.

Até 200 crianças e adolescentes

Idade 06 a 12 anos - 160

Idade 12 a 16 anos - 40

6. Descrição das atividades a serem executadas, das estratégias metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias de avaliação para cada atividade a ser executada

Atividade 1	INFORMÁTICA BÁSICA – Atender até 40 crianças de 06 a 12 anos. Cada aula com até 20 alunos, ou seja, teremos no mínimo duas turmas desta oficina.
Descrição	Possibilitar as crianças e adolescentes do Projeto, a introdução aos conceitos básicos de informática, navegar na internet de forma eficaz, instrução sobre os programas do pacote Office, como Word, Excel e PowerPoint. Interação com dispositivos móveis funcionam, ensinando os participantes a usarem aplicativos úteis, como e-mail e redes sociais.
Periodicidade	2 Aulas semanais de 1 hora cada - 2as e 4as feiras
Meta da atividade	Atender até 40 crianças e adolescentes nesta modalidade. Desenvolver/melhorar a coordenação motora, promover a socialização, melhorar o raciocínio, desenvolver autoconfiança e disciplina. Oferecer capacitação básica digital, desenvolver habilidades diferenciadas e inclusão digital. Dada a idade envolvida a aprendizagem utilizará também atividades lúdicas com foco na matéria envolvida, trazendo sempre para a criança uma metodologia leve a que possibilite a aprendizagem, diversão e integração.
Avaliação	As avaliações ocorrerão através de acompanhamento da presença semanal e com apontamentos individuais, onde será registrada a evolução, dedicação, comportamentos, participação, etc., pelo Educador, para que possamos ter material para acompanhamento da efetividade das oficinas, bem como, possamos identificar ajustes ou necessidade de ações junto aos grupos ou individuais, a cada aula que ocorrerá semanalmente. Mensal: Ocorrerão reuniões com os familiares, educadores e coordenador, também individualmente em referência à cada oficina, para acompanhamento de suas percepções, tanto da evolução das habilidades, como possíveis mudanças comportamentais que sejam trazidas pela família, ou ainda que necessitem ser informadas à família, este será um momento também de feedback do educador e coordenador às famílias,

	manteremos também registros dos pontos principais.
Atividade 2	Informática com foco TI – mercado de trabalho – 13 a 16 anos – até 30 crianças - Abordagem prática e acessível, adaptada às necessidades do público-alvo, através de uma jornada de aprendizado interativa visando o aprimoramento das habilidades profissionais essenciais. Cada aula terá no máximo 20 participantes, ou seja, para esta modalidade teremos no mínimo 2 turmas.
Descrição	Possibilitar aos adolescentes da comunidade, o conhecimento técnico com material pedagógico fornecido e elaborado pela equipe técnica da IBM, o que se torna um diferencial no mercado, visto o pioneirismo desta empresa na área de Tecnologia da Informação. Direcionar esses participantes para o mercado de trabalho neste segmento.
Periodicidade	Aulas semanais – duração 1h30 aos sábados
Meta da atividade	Fornecer curso de programação fundamental para até 30 alunos com certificados de conclusão reconhecidos pelo mercado de trabalho. Ampliar oportunidades profissionais para membros de comunidades sub-representadas contribuindo para o seu desenvolvimento econômico e social. Abordagem prática e acessível, adaptada às necessidades do público-alvo, através de uma jornada de aprendizado interativa visando o aprimoramento das habilidades profissionais essenciais.
Avaliação	As avaliações ocorrerão através de acompanhamento de presença semanal e com apontamentos individuais, onde será registrada a evolução, dedicação, comportamentos, participação etc., pelo Educador, para que possamos ter material para acompanhamento da efetividade das oficinas, bem como, possamos identificar ajustes ou necessidade de ações junto aos grupos ou individuais, a cada aula que ocorrerá semanalmente. Mensal: Ocorrerão reuniões com os familiares, educadores e coordenador, também individualmente em referência à cada oficina, para acompanhamento de suas percepções, tanto da evolução das habilidades, como possíveis mudanças comportamentais que sejam trazidas pela família, ou ainda que

	<p>necessitem ser informadas à família, este será um momento também de feedback do educador e coordenador às famílias, manteremos também registros dos pontos principais. Haverá também exercícios para desenvolverem com base no conteúdo aprendido, o que nos dará também a visão de aproveitamento e aprendizagem pelo aluno. Teremos também a análise sempre do time técnico da IBM para avaliar a evolução da aprendizagem e ajustes do programa quando necessário, para que o aluno tenha o maior aproveitamento possível.</p>
--	--

<p>Atividade 3</p>	<p>OFICINAS ESPORTIVAS (Taekwondo, Capoeira, Boxe, Balé) 06 a 16 anos aula mista).</p> <p>Quantidade total de crianças nas oficinas – até 180 crianças.</p> <p>Quantidade de crianças por turma/aula – até 20 crianças por aula de cada modalidade de oficina.</p> <p>As crianças optarão voluntariamente pelas oficinas esportivas desejadas, não há limitação ou exigência de quantidades, ela poderá participar de todas ou de apenas de uma das oficinas esportivas.</p> <p>A quantidade turmas/aulas dependerá exatamente da quantidade de crianças inscritas em cada oficina. Como exemplo, se tivermos 100 alunos inscritos no Balé, faremos 5 turmas de balé, cada uma com até 20 alunos, respeitando também a questão da faixa etária.</p> <p>Este será o racional para todas as oficinas.</p>
<p>Descrição</p>	<p>As atividades ocorrerão através de aulas presenciais e práticas, com um Professor/Técnico com formação e experiência no esporte que será ministrada a oficina.</p> <p>O local possuirá iluminação, ventilação e infraestrutura necessária para que a aprendizagem ocorra de forma segura e estruturada, e para que o esporte possa ser aprendido e treinado com equipamentos de segurança adequados, bem como uniforme e demais itens necessários para a aprendizagem.</p> <p>Cada uma das oficinas ocorrerá semanalmente, em dia e horário específicos, respeitando cada modalidade, sem sobreposição de oficinas/atividades e possibilitando que cada esporte seja praticado por grupo específico, tanto em relação à modalidade escolhida, quanto a faixa etária adequada.</p>

	<p>Metodologia: Primeiramente utiliza-se o lúdico, para as crianças menores, como forma de apresentar a modalidade, incentivando a repetição, posteriormente, conforme os conhecimentos e ciclos progridem, eleva-se o grau de conhecimento dos movimentos e a qualificação esportiva, aumenta-se as exigências físicas e motoras para as crianças e adolescentes de acordo com a faixa etária, bem como os conteúdos a serem aplicados, e conseqüentemente, torna-se uma necessidade que os participantes desenvolvam suas habilidades, através da prática, repetição e constância. Também será incentivado o treino para apresentações e possíveis competições.</p>
Periodicidade	1 aula semanal, com duração de uma hora e trinta minutos
Meta	<p>Desenvolver/Melhorar a Coordenação Motora, Promover a socialização, melhorar o raciocínio, desenvolver autoconfiança e disciplina, trabalhar em equipe, lidar com frustrações, melhorar qualidade de vida física e emocional;</p> <p>Atender até 180 crianças.</p>
Avaliação	<p>As avaliações ocorrerão através de acompanhamento de presença com apontamentos individuais, onde seja registrada a evolução, dedicação, comportamentos, participação etc., para que possamos ter material para acompanhamento da efetividade das oficinas, bem como, possamos identificar ajustes ou necessidade de ações junto aos grupos ou individuais, a cada aula, que ocorrerá semanalmente.</p> <p>Mensal: Ocorrerão dinâmicas junto aos participantes de cada uma das oficinas, educador e coordenador, para avaliar se as habilidades e metas estão sendo efetivas ou se haverá necessidade de ajustes, se há outras demandas e se o plano de aulas está aderente aos participantes, todos os itens relevantes serão mantidos através de reportes com registro dos itens identificados.</p> <p>Mensal: Ocorrerão reuniões com os familiares, educadores e coordenador, também individualmente em referência à cada oficina, para acompanhamento de suas percepções, tanto da evolução das habilidades, como possíveis mudanças comportamentais que sejam trazidas pela família, ou ainda que necessitem ser informadas à família, este será um momento também de feedback do educador e coordenador às famílias, manteremos também registros dos pontos</p>

	<p>principais.</p> <p>Semestral: Uma apresentação aos pais e à Comunidade ocorrerá no final do Projeto, esta ação tem a possibilidade de identificarmos não só as habilidades desenvolvidas e evolução motora, mas a participação, a motivação, a autoconfiança, entre outros das crianças e adolescentes, na sua integração social e com a comunidade.</p>
--	---

7. Articulação em rede

Identificação do parceiro com o qual manterá articulação (serviços, programas, órgãos, instituições)	Descrição do tipo de articulação (encaminhamento, reunião, atividade conjunta etc.)
CREAS-Sul /DAS – Sul / CRAS / SMASDH / Conselho Tutelar / Centro de Saúde	Discussão de casos, referenciamento e acompanhamento junto a rede de proteção – Articulação em rede – contato contínuo
Escolas Estaduais	Orientações, divulgação de Projetos – Articulação continua - reuniões
Defensoria Pública	Orientações, divulgação de Projetos – Articulação continua - reuniões
Vara da Infância e Juventude	Orientações, divulgação de Projetos – Articulação continua - reuniões
Instituto CPFL, Rotary Clube, WKM, Azul, Embalixo	Parceria em provimento de cursos ou apoio material/alimentos para crianças/adolescentes e suas famílias. – Ações periódicas.
IBM	Reuniões periódicas, fornecimento de conteúdo do Programa, avaliação técnica dos alunos e do programa em conjunto

8. Recursos Humanos (profissionais que desenvolverão as atividades do projeto)

Nome do profissional	Escolaridade / Formação	Cargo ou função no serviço	Carga horária semanal no serviço	Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário)
A contratar	Superior	Prof. Informática IBM	6h semanais	MEI
A contratar	Superior	Prof. Balé	20 semanais	MEI

A contratar	Superior	Prof. Oficina Esportiva	20 semanais	MEI
A contratar	Superior	Prof. Oficina Esportiva	20 semanais	MEI
A contratar	Superior	Prof. Oficina Esportiva	20 semanais	MEI
A contratar	Superior	Prof. Oficina Esportiva	20 semanais	MEI
A contratar	Superior	Professor Informática	20 semanais	MEI
A contratar	Superior	Prof. Oficina Esportiva	20 semanais	MEI
A contratar	Superior	Prof. Oficina Esportiva	20 semanais	MEI
Adriano Faria Pereira	Superior	Assistente Social	20 semanais	CLT (Custeado com recursos próprios)

09. Período de execução do projeto:

4 meses, de dezembro de 2024 a março de 2025

10. Previsão de receitas

Valor de Fonte Municipal: R\$ 340.000,00 (Trezentos e quarenta mil reais).

11. Previsão de despesas

Natureza de despesa	Valor Total (R\$)
Folha de Pagamento	0,00
Material de Consumo	0,00
Material Permanente	
1) Compra de veículo automotor Van com 16 lugares	1) R\$ 100.000,00
2) a) 20 notebooks com mouse notebook processador 17 b) 01 Roteador AX 6600 c) 01 Impressora Laser HP Multifuncional d) 01 Projetor 5mil lumens e) 01 Câmeras de segurança sala de informática f) 02 ventiladores de parede sala informática	2) R\$ 88.000,00
3) a) 02 caixas de som e 01 microfone b) 01 kit musical capoeira c) 01 estação funcional treino d) 100 roupas apresentação bale e) 20 uniforme de capoeira f) 01 kit funcional ginástica g) 01 relógio de parede digital sala esportes h) 200 uniformes OSC - camisetas i) 01 estação de box j) 20 pares de luvas para lutas marciais k) 20 raquetes - treino lutas marciais l) 20 capacetes para treino lutas marciais	3) R\$28.000,00
TOTAL	216.000,00
Pessoal, Encargos e Auxílios	0,00

Serviço de Terceiros - Pessoa Física	0,00
Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica	124.000,00
TOTAL	340.000,00

12. Previsão de rateio de despesas administrativas

Não haverá rateio de despesas administrativas.

Campinas, 04 de Dezembro de 2024.

Angela Knebel
Representante Legal